

KẾ HOẠCH
Tổ chức hội thi thiết kế bài giảng điện tử e-learning
Cấp trường năm học 2025-2026

Căn cứ kế hoạch số:205/KH-MNCM ngày 19 tháng 09 năm 2025 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026;

Trường Mầm non Hợp Thanh xây dựng Kế hoạch tổ chức hội thi thiết kế bài giảng E-Learning cấp trường năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tuyên truyền, quảng bá rộng rãi nội dung và các hoạt động đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong nhà trường.

- Giới thiệu các sản phẩm, giải pháp CNTT tiêu biểu trong lĩnh vực chuyển đổi số, đã ứng dụng thành công trong quản lý và giảng dạy, tạo môi trường và cơ hội giao lưu, chia sẻ, học tập kinh nghiệm, tiếp cận công nghệ mới về ứng dụng CNTT trong GDĐT.

- Lựa chọn sản phẩm CNTT; các giáo viên, để đưa lên trang website kho giữ liệu của nhà trường.

- Yêu cầu tất cả các giáo viên, trong nhà trường hưởng ứng, tham gia dự thi
- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong, giảng dạy nhằm nâng cao công tác, đổi mới phương pháp giảng dạy trong nhà trường

Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, đẩy mạnh phong trào ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học một cách sáng tạo, hiện đại đáp ứng chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích, động viên giáo viên tiếp tục hưởng ứng phong trào xây dựng, thiết kế bài giảng điện tử để phục vụ việc dạy và học trong nhà trường đảm bảo tính tích cực và tự học;

Tăng cường giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa giáo viên các tổ chuyên môn trong việc thiết kế bài giảng điện tử E- learning;

Tuyển chọn được bài giảng điện tử có chất lượng bổ sung vào kho học liệu dùng chung của trường và ngành; tôn vinh trí tuệ, công sức của giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong dạy và học.

Cuộc thi tổ chức khoa học, hiệu quả và đảm bảo tính khách quan, công bằng, có tác dụng khuyến khích giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm ứng dụng CNTT trong dạy và học.

II. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA:

- Giáo viên, trong nhà trường.

III. NỘI DUNG, PHẠM VI VÀ ĐỐI TƯỢNG DỰ THI:

- Nội dung dự thi: Bài giảng điện tử E-learning đạt chuẩn, được số hóa hoàn toàn theo tiết/môn/lớp theo chương trình GDPT 2018.

- Bài giảng điện tử STEM/STEAM: là bài giảng E-learning theo phương pháp giáo dục STEM/STEAM.

- Phạm vi dự thi: Cuộc thi được tổ chức trong trường Mầm non Hợp Thanh

- Đối tượng dự thi: Giáo viên các tổ chuyên môn đăng ký làm một bài thi Tác giả dự thi tự nguyện và tự giác chấp hành Thể lệ của cuộc thi.

III. YÊU CẦU ĐỐI VỚI BÀI DỰ THI

1. Yêu cầu đối với bài giảng điện tử E-learning

- Bài giảng soạn đạt chuẩn theo yêu cầu hiện hành, có sử dụng các chức năng đa phương tiện (hình ảnh, video, trò chơi,...)

- Các hoạt động trong bài giảng đảm bảo đúng yêu cầu tiết dạy theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

- Trình bày đẹp, phù hợp với đối tượng học sinh, không hoa mỹ, lạm dụng CNTT mà bám sát chất lượng, nội dung bài dạy.

- Tác giả soạn bài giáo án bản in cứng kèm theo bài nộp

- Tuyệt đối không thuê các tổ chức, cá nhân thiết kế bài dự thi. Bài giảng phải do chính giáo viên thiết kế, xây dựng, chưa từng được công bố, lưu hành, chia sẻ trên các phương tiện thông tin đại chúng, chưa từng dự thi và đạt giải ở các cuộc thi trước đó. Đảm bảo các quy định của Luật Sở hữu trí tuệ hiện hành.

- Ngôn ngữ chính thức sử dụng trong bài giảng là tiếng Việt, sử dụng bảng mã Unicode.

- Bài dự thi khi nộp sẽ không được rút lại.

2. Nộp bài dự thi

- Thời gian: Ngày 13/01/2026.

- Bài dự thi nộp theo khối:

+ Khối 5 tuổi nộp đ/c Vũ Minh Hồng

+ Khối 4 tuổi nộp đ/c Nguyễn Thị Thanh Nhàn.

+ Khối 3 tuổi nộp đ/c Kim Thị Hiền

+ Khối Nhà trẻ nộp đ/c Chu Thị Lan.

3. Tiêu chí đánh giá bài dự thi

Việc đánh giá kết quả của bài giảng được thực hiện dựa trên một số tiêu chí chính như sau:

3.1. Công nghệ

- Bài giảng được tạo ra từ phần mềm Powerpoint 2010, 2016, 2019, 365
- Sử dụng công nghệ làm bài thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng được tạo bởi công cụ như: Adobe Presenter, iSpring, Producer, video có tính tương tác cao.
- Sử dụng các đường kết nối khi cần. Tính mẫu mực trong thiết kế để người khác có thể áp dụng theo.
- Tất cả nội dung phải được sử dụng tiếng Việt .

3.2. Về nội dung

- Chính xác, khoa học về nội dung bài giảng.
- Bảo đảm tính hệ thống, trọng tâm, liên hệ thực tế có tính giáo dục cao.
- Tính sáng tạo, thiết thực, bám sát thực tế, khoa học và đổi mới.
- Tính hoàn thiện, hệ thống đối với từng bài giảng và từng hoạt động.
- Tư liệu sử dụng phải hợp lý (ghi hình, phim, hình ảnh, âm thanh...)
- Tính rõ ràng trong trích dẫn nguồn tài liệu, học liệu tham khảo.
- Bài giảng E-learning theo phương pháp giáo dục STEM/STEAM.

3.3. Tính sư phạm và phương pháp truyền đạt

- Đảm bảo phát triển phẩm chất, năng lực của trẻ.
- Bài giảng hấp dẫn, lôi cuốn, dễ hiểu, dễ tiếp nhận, phù hợp với đối tượng.

4. Giải thưởng:

- Xếp giải cuộc thi theo cơ cấu như sau:
- 2 giải nhất, 3 giải nhì, 4 giải ba, còn lại giải khuyến khích.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với nhà trường:

- Thành lập Ban chỉ đạo cuộc thi Xây dựng thiết kế bài giảng E-Learning cấp trường năm học 2025-2026.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện cuộc thi Xây dựng thiết kế bài giảng E-Learning cấp trường đúng thời gian quy định..

2. Đối với giáo viên:

- 100% các đ/c giáo viên tham dự cuộc thi thiết kế bài giảng E-Learning cấp trường.

Trên đây là Kế hoạch về việc tổ chức cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử E-learning cấp trường năm học 2025-2026 của trường Mầm non Hợp Thanh. Đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận :

- Hiệu trưởng (để b/c) ;
- CB,GV,NV trường (để t/h) ;
- Lưu VP./.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Chi Hiền

Ký duyệt của Hiệu trưởng



